

Adaptation des modalités pédagogiques de la formation

Une pédagogie active

Les stages sont basés sur une alternance entre transfert de savoir-faire et d'attitudes, avec des exercices concrets, des tests avec les participants et des analyses de situations. Cette méthode permet une appropriation rapide des sujets par les stagiaires.

Une pédagogie centrée sur l'apprenant

Nos formateurs s'appuient sur les connaissances préexistantes du stagiaire, l'interactivité dans le groupe. Il combine diverses modalités pédagogiques : des exposés théoriques, des temps d'échanges, des études de cas, permettant à l'apprenant d'être acteur de la séance de formation.

Modalités

Les transferts de compétences reposent sur des situations pédagogiques en lien avec le vécu du stagiaire. L'approche concrète des informations diffusées permet à l'apprenant de transposer les notions abordées avec sa situation réelle présente ou à venir.

Les cours ainsi que les supports sont adaptés afin de faire directement référence aux attentes des stagiaires et des employeurs, définies dans la phase de personnalisation de l'accès à la formation. Les exemples et exercices sont, dans la mesure du possible, choisis parmi des situations issues du vécu de l'apprenant.

Les outils, projetés ou remis aux stagiaires contribuent à favoriser la mémorisation des éléments-clés du programme.

Les nombreuses études de cas pratiques sont pensées pour rapprocher le stagiaire de son univers propre afin de soutenir son intérêt.



Nos formateurs alternent les exposés avec les séquences de réflexion et d'exercice dirigés permettant au participant de mettre ses nouveaux savoirs en pratique.

Lorsque qu'une session de formation est organisée, des temps d'échanges, suivis d'une mise en commun structurée par le formateur, permettent d'apprendre dans un contexte interactif.

Nos supports de cours intègrent également des QCM (site de la DRAAF) et cas d'application permettant de mesurer les acquis « à chaud ».

Approche pédagogique

Le formateur définit la pédagogie comme la mise en œuvre d'une stratégie pour réussir les transferts de compétences inscrits au programme de formation. L'objectif final est de permettre aux stagiaires de mettre en application leurs nouveaux savoirs en pratique, dès le lendemain de la session.

Une réflexion préalable est menée avant chaque session pour prendre en compte les attentes des stagiaires et des donneurs d'ordres (employeurs, ...) ainsi que les circonstances du stage (lieu, nombre de participants, homogénéité du groupe).

L'accompagnement pédagogique individualisé

Nos formateurs accompagnent individuellement un stagiaire dans une formation préparée en fonction de sa situation et de ses attentes personnelles (ainsi que celles d'un éventuel donneur d'ordre : l'employeur, ...).

L'accompagnement individualisé permet de révéler ou de favoriser l'exploitation pratique du potentiel de la personne. Nos formateurs fondent leurs actions sur le transfert de compétences techniques et d'attitudes appropriées dans le souci d'accroître l'efficacité de la personne accompagnée. Il s'agit d'aider le stagiaire à lui permettre de mettre en pratique des nouveaux savoirs avec une aisance nouvelle.

